УДК 342.9 DOI: 10.33873/2686-6706.2020.15-4.589-626

# Мониторинг нормативно-правового регулирования образовательной деятельности в части юридической техники в рамках реализации «регуляторной гильотины» в сфере образования

**В. Б. Соколов**
*Российский научно-исследовательский институт экономики, политики и права в научно-технической сфере (РИЭПП), г. Москва, Россия, v.sokolov@riep.ru*

**Введение.** В настоящее время существует большое количество утративших актуальность норм, в т. ч. принятые еще в СССР. Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации было принято решение о реализации «регуляторной гильотины», в рамках которой к 1 января 2021 г. весь массив норм, устанавливающих обязательные требования, должен быть заменен на новые, в т. ч. в сфере образования. Для достижения этой цели необходимо провести мониторинг существующих актов, выявить их особенности, возможные коллизии и пробельности. **Инструменты мониторинга.** В процессе работы применялись метод анализа, анализ и обобщение научных и нормативных материалов, формально-юридический, системно-структурный, функциональный, конкретно-социологический, формально-юридический методы и метод толкования норм права. Объектом исследования послужили указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы Минобрнауки и Минпросвещения России, а также нормативные правовые акты других федеральных органов исполнительной власти, принятые на основании федерального закона об образовании. **Результаты исследования.** Система правового регулирования сферы образования представляет собой структурированную систему актов различной юридической силы, регулирующих широкий спектр общественных отношений. Результаты мониторинга данной системы актов систематизированы и представлены в табличной форме. На основе анализа полученных данных сформулированы следующие предложения: 1) объединить приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 и приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, регулирующие сферу самообследования образовательных организаций; 2) объединить приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 844 и приказ Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304, регулирующие общественные отношения в сфере предоставления иностранным гражданам и лицам без гражданства права на получения образования различных уровней; 3) в части определения мер государственной поддержки студентов и аспи-

рантов образовательных учреждений высшего профессионального образования – включить Указ Президента РФ от 16.11.1996 № 1556 в Указ Президента РФ от 12.04.1993 № 443; 4) объединить Указ Президента РФ от 14.09.2011 № 1198 и Указ Президента РФ от 13.02.2012 № 181, устанавливающие стипендии Президента РФ для студентов и аспирантов; создать новый акт, регулирующий порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам. **Заключение.** Совершенствование указанных выше конкретных актов позволит качественно улучшить правовое регулирование отдельных аспектов сферы образования в Российской Федерации, что поспособствует более совершенному правовому регулированию сферы образования в целом. Результаты исследования будут полезны в т. ч. юристам и научным сотрудникам, применяющим в своей профессиональной или научной деятельности законодательство, регулирующее систему образования.

**Ключевые слова:** регуляторная гильотина, образование, нормативные правовые акты, система образования, лицензирование образования, аккредитация, образовательный стандарт, контрольно-надзорная деятельность

**Для цитирования:** Соколов В. Б. Мониторинг нормативно-правового регулирования образовательной деятельности в части юридической техники в рамках реализации «регуляторной гильотины» в сфере образования // Управление наукой и наукометрия. 2020. Т. 15, № 4. С. 589–626. DOI: https://doi.org/10.33873/2686-6706.2020.15-4.589-626

# Monitoring of Legal Regulation of Educational Activities in Terms of Legal Practice in Implementing the "Regulatory Guillotine" in the Field of Education

**V. B. Sokolov**
*Russian Research Institute of Economics, Politics and Law in Science and Technology (RIEPL), Moscow, Russia, v.sokolov@riep.ru*

**Introduction.** At present, there are a large number of obsolete regulatory requirements, including those dating back to the USSR. The President and the Government of the Russian Federation decided to implement the "regulatory guillotine", within the framework of which, by 1 January 2021, the totality of regulations imposing mandatory requirements must be replaced by new ones, including in the field of education. This goal requires the monitoring of existing laws, identifying their particularities, possible conflicts and gaps. **Monitoring Tools.** The authors of the paper applied methods of analysis, scientific and regulatory material analysis and syn-

thesis as well as formal and legal, systemic and structural, functional, specific and sociological methods and the method of interpreting legal norms. The object of the study was the decrees of the President of the Russian Federation, decrees of the Government of the Russian Federation, orders of the Ministry of Education and Science and the Ministry of Education of Russia as well as regulatory legal acts of other federal executive bodies adopted on the basis of the federal law on education. **Results.** The system of legal regulation of education is a structured system of acts of varying legal force, regulating a wide range of public relations. The monitoring results of this legal framework are systematised and presented in a table. Based on the analysis of the data obtained, the following suggestions are made: 1) to merge Order No. 462 of the Russian Ministry of Education and Science dated 14 June 2013 and Order No. 1324 of the Russian Ministry of Education and Science dated 10 December 2013 regulating the field of self-evaluation of educational organisations; 2) to merge Order No. 844 of the Ministry of Education and Science of Russia dated 28 July 2014 and Order No. 1304 of the Ministry of Education and Science of Russia dated 3 October 2014 regulating public relations in the field of granting foreign citizens and stateless persons the right to obtain various levels of education; 3) in terms of defining the measures of state support for students and postgraduate students in higher professional education institutions – to incorporate Presidential Decree No. 1556 of 16 November 1996 into Presidential Decree No. 443 of 12 April 1993; 4) to merge Presidential Decree No. 1198 of 14 September 2011 and Presidential Decree No. 181 of 13 February 2012 establishing scholarships for undergraduate and postgraduate students; to create a new act regulating the procedure for granting state academic scholarships and/or state social scholarships to students. **Conclusion.** Improvement of the abovementioned specific laws will qualitatively improve the legal regulation of certain aspects of education in the Russian Federation, which will contribute to better legal regulation of the education sector as a whole. The results of the study will also be helpful to lawyers and academics who apply the legislation governing the education system in their professional or academic work.

**Keywords:** regulatory guillotine, education, regulatory legal acts, education system, education licensing, accreditation, educational standard, control and supervision

**For citation:** Sokolov VB. Monitoring of Legal Regulation of Educational Activities in Terms of Legal Practice in Implementing the “Regulatory Guillotine” in the Field of Education. *Science Governance and Scientometrics*. 2020;15(4):589-626. DOI: https://doi.org/10.33873/2686-6706.2020.15-4.589-626

## *Введение / Introduction*

*«Правительство предлагает серьезно пересмотреть правовую базу контрольно-надзорной деятельности. <...> Давайте, действительно, подведем черту и с 1 января 2021 г. прекратим действие всех существующих в настоящее время нормативных актов в сфере контроля, надзора и ведомственные региональные приказы, письма и инструкции. За оставшиеся два года (два года есть впереди) при участии делового сообщества нужно обновить нормативную базу, сохранить только те документы, которые отвечают современным требованиям, остальные – сдать в архив».*

В. В. Путин,
Президент Российской Федерации
(из Послания Федеральному Собранию,
г. Москва, 20 февраля 2019 г.)

«Регуляторная гильотина» – инструмент масштабного пересмотра и отмены нормативных правовых актов (далее – НПА), негативно влияющих на общий бизнес-климат и регуляторную среду. Целью реализации «регуляторной гильотины» является реформированию всех действующих обязательных для субъектов хозяйственной деятельности требований с целью приведения их в соответствие современным реалиям.

Президентом Российской Федерации было поручено Правительству Российской Федерации обеспечить отмену с 1 января 2021 г. всех НПА, устанавливающих требования, соблюдение которых подлежит проверке при осуществлении государственного контроля (надзора), и введение в действие новых норм, содержащих актуализированные требования, разработанных с учетом риск-ориентированного подхода и современного уровня технологического развития в соответствующих сферах (подп. «б» п. 3 перечня поручений Президента РФ от 26.02.2019 № Пр-294 по реализации Послания Президента РФ Федеральному Собранию Российской Федерации от 20.02.2019).

Реализация «регуляторной гильотины» осуществляется в соответствии с утвержденным Правительством Российской Федерации Планом мероприятий («дорожной картой») по реализации механизма «регуляторной гильотины» (далее – «дорожная карта») с обязательным привлечением всех сторон – представителей предпринимательского, экспертного и научного сообществ[1].

В настоящее время существует большое количество действующих НПА, которые утратили свою актуальность, в т. ч. принятых еще при СССР. Реформа контрольно-надзорной деятельности нацелена на повышение уровня безопасности и устранение избыточной административной нагрузки. Данная реформа будет проводиться с помощью

[1] Регуляторная гильотина : официальный сайт. URL: https://knd.ac.gov.ru/about/ (дата обращения 03.08.2020).

отмены всех неактуальных нормативных актов в сфере надзора и контроля, а также построения новой, современной, эффективной системы государственного контроля (надзора), направленной на снижение социально значимых рисков [1].

В рамках «дорожной карты» федеральные органы исполнительной власти (далее – ФОИВ), осуществляющие функции по нормативно-правовому регулированию в сфере контроля и надзора, должны подготовить новую структуру нормативного регулирования для каждой сферы общественных отношений или вида контроля/надзора, в том числе в сфере образования. Также в рамках плана «дорожной карты» по реализации механизма регуляторной гильотины 31 июля 2020 г. подписаны Президентом Российской Федерации В.В. Путиным два федеральных закона:

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 247-ФЗ «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»[2] (далее – закон об обязательных требованиях);

– Федеральный закон от 31.07.2020 № 248-ФЗ «О государственном контроле (надзоре) и муниципальном контроле в Российской Федерации»[3] (далее – закон о государственном контроле).

Законом о государственном контроле устанавливаются основы государственного и муниципального контроля: создание новой модели управления рисками, вводит понятие контрольно-надзорного производства, закрепляющего процедуры, права и обязанности всех ключевых участников такой деятельности.

Также рассматриваемый закон предусматривает: закрепление применения риск-ориентированного подхода; возможности применения альтернативных инструментов регулирования; перечень и порядок контрольно-надзорных мероприятий; процедуры профилактики и иных мер по предупреждению рисков; порядок привлечения подконтрольных лиц к ответственности и оспаривание действий инспектора [2].

Закон о государственном контроле вступает в силу с 1 июля 2021 г., за исключением отдельных положений.

Законом об обязательных требованиях определены правовые и организационные основы установления и оценки применения «обязательных требований», под которыми понимаются требования, «которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы» (ст. 1 данного закона) [3].

---

[2] Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : официальный сайт. URL: http://obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/news/index.php?id_4=7189 (дата обращения: 03.08.2020).

[3] Там же.

Закон об обязательных требованиях вступил в силу с 1 ноября 2020 г., за исключением отдельных положений.

Вопросы реформирования действующего нормативно-правового регулирования при реализации «регуляторной гильотины» находятся в сфере научных интересов отечественных авторовне раз поднимались в работе российских ученых. Так, можно отметить работу М. А. Гапоненко и Е. Д. Уланова, посвященную проблемам развития правового регулирования рационализаторской деятельности с учетом осуществления «регуляторной гильотины» в сфере интеллектуальной собственности [94]. Подходы, использованные авторами, во многом аналогичны примененным в данной статье.

Подходы к формированию новой модели контрольно-надзорной деятельности в сфере образования и науки, которая должна вступить в действие после того, как с 1 января 2021 г. действующие НПА в этой сфере утратят силу, были обсуждены Общественным советом при Федеральной службе по надзору в сфере образования и науки, заседание которого прошло в Общественной палате Российской Федерации. Ключевыми элементами новой модели должны стать переход от формальных процедур контроля, при которых проверяются только задокументированные данные, к реальной оценке знаний; смещение акцента с проверок и наказаний по фактам выявленных нарушений к проведению мониторингов и выработке рекомендаций по развитию той или иной сферы; реализация мер профилактики нарушений; дифференциация подходов к регламентации контрольно-надзорной деятельности по видам и уровням образования; привлечение к мониторингам сфер высшего и среднего специального образования представителей работодателей[4].

«Регуляторная гильотина» будет иметь два направления: модернизация процедур государственной регламентации образовательной деятельности (лицензирования, государственной аккредитации, федерального государственного контроля качества образования и надзора в сфере образования) и актуализация лицензионных требований к образовательной деятельности с учетом риск-ориентированного подхода и современного уровня технологического развития.

В рассматриваемой новой модели в качестве разрешительной процедуры может быть принято только лицензирование образовательной деятельности без государственной аккредитации, а государственный контроль и надзор в своем нынешнем виде трансформируется в единый вид контроля и надзора, который будет включать в себя как контроль соблюдения требований законодательства, так и контроль качества образования [5].

При выборе контрольно-надзорных мероприятий должен применяться риск-ориентированный подход, при котором образовательные организации будут подвергаться постоянному мониторингу в целях

[4] Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки : официальный сайт. URL: http://obrnadzor.gov.ru/ru/press_center/news/index.php?id_4=7189 (дата обращения: 03.08.2020).

отнесения к одной из четырех категорий риска: низкий риск, умеренный риск (плановый контроль – раз в 2–6 лет), значительный риск (раз в 1–4 года) и чрезвычайно высокий риск (1–2 раза в год) [6].

В связи с вышесказанным целью настоящего исследования является мониторинг федеральных подзаконных нормативных правовых актов, принятых на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»[5] (далее – Закон об образовании), содержащих обязательные требования, в целях совершенствования законодательства в данной сфере в рамках проведения «регуляторной гильотины».

## *Инструменты мониторинга / Monitoring Tools*

В процессе работы были использованы метод анализа, анализ и обобщение научных и нормативных материалов, формально-юридический, системно-структурный, функциональный, конкретно-социологический, формально-юридический методы и метод толкования норм права.

Материалом для исследования послужили указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, а также НПА других ФОИВ, принятые на основании Закона об образовании.

## *Результаты исследования / Results*

В соответствии с п. «е» ч. 1 ст. 72 Конституции Российской Федерации[6] в совместном ведении федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации находятся общие вопросы образования: первые устанавливают единые принципы регулирования соответствующих отношений на всей территории страны, а вторые уточняют эти принципы в зависимости от социально-экономических особенностей каждого региона.

Федеральное законодательство определяет основные принципы государственной политики в сфере образования и устанавливает полномочия органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов в сфере формирования и реализации данной политики. Таким образом, перечень НПА, регулирующих сферу образования, принятых на основании Закона об образовании, образуется

---

[5] Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 31.07.2020) «Об образовании в Российской Федерации» // СПС «КонсультантПлюс».

[6] «Конституция Российской Федерации» (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // СПС «КонсультантПлюс».

из соответствующих полномочий федеральных органов государственной власти.

Следует отметить, что подзаконные НПА, регламентирующие сферу образования, подразделяются по субъекту принятия и по предмету правового регулирования. Предметы правового регулирования, охватываемые такими подзаконными актами, приведены в табл. 1.

В исследовании были рассмотрены 15 указов Президента РФ и 41 постановление Правительства РФ, принятые на основании Закона об образовании и входящие в сферу регулирования федерального закона «Об обязательных требованиях».

Прослеживается структурированная и систематизированная нормативно-правовая база, закладывающая основу правового регулирования системы образования Российской Федерации. В табл. 1 показано, что рассмотренные указы и постановления регулируют достаточно узкий перечень общественных отношений в сфере образования. Это связано с тем, что более детальная проработка правового регулирования рассматриваемых общественных отношений и выработка государственной политики в сфере высшего образования возложена на Минобрнауки России (п. 1 Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации[7]).

Анализ предметов правового регулирования рассматриваемых нормативных актов свидетельствует о том, что указы Президента РФ и постановления Правительства РФ создают правовую и организационную основу системы образования Российской Федерации в части лицензирования и аккредитации образовательной деятельности, а также ведения реестра образовательных организаций и мониторинга их деятельности.

Следующим этапом работы стало изучение 141 приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации. Наибольшее число обязательных требований закреплено в НПА данных министерств[8].

По итогам анализа актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации сделаем вывод, что рассмотренные акты дополняют систему правового регулирования, состоящую из федерального законодательства, актов Президента РФ и Правительства РФ, а также охватывают более широкий перечень общественных отношений и более детально регулируют отношения, непосредственно связанные с образовательной деятельностью различных уровней. Анализируемые нормативные акты являются основными источника-

[7] Постановление Правительства РФ от 15.06.2018 № 682 (ред. от 14.04.2020) «Об утверждении Положения о Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ» // СПС «КонсультантПлюс»

[8] Постановление Правительства РФ от 28.07.2018 № 884 (ред. от 08.07.2020) «Об утверждении Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации и признании утратившими силу некоторых актов Правительства РФ» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.08.2020) // СПС «КонсультантПлюс».

**Таблица 1. Перечень предметов правового регулирования нормативных правовых актов, принятых в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ**

| Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ | Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации | Приказы иных федеральных органов исполнительной власти |
|---|---|---|
| **Перечень предметов правового регулирования** | | |
| – Лицензирование<br>– Аккредитация<br>– Размещение информации о деятельности образовательной организации в интернете<br>– Проведение дополнительных вступительных испытаний<br>– Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам<br>– Подтверждение документов об образовании и (или) о квалификации, выданных российскими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также выданных в РСФСР и Российской Федерации документов установленного в Российской Федерации или СССР государственного образца об образовании и (или) о квалификации<br>– Целевое обучение<br>– Установление контрольных цифр приема | – Лицензирование и аккредитация<br>– Дошкольное образование<br>– Общеобразовательные и профессиональные образовательные программы<br>– Школьные олимпиады<br>– Расписание экзаменов<br>– Вручение лицам, закончившему освоение образовательных программ среднего общего образования медали «За особые успехи в учении»<br>– Минимальное количество баллов ЕГЭ<br>– Организация лагерного отдыха<br>– Порядок приема лиц на образовательные программы<br>– Перечень вступительных испытаний, проводимых образовательными организациями при приеме на обучение различных уровней образования<br>– Контрольные цифры приема на каждый учебный год<br>– Базисный учебный план | – Перечень органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия РФ в сфере образования и переданное полномочие РФ по подтверждению документов об ученых степенях, ученых званиях, а также бюджетные полномочия главных администраторов доходов федерального бюджета и доходов, зачисляемых в бюджет субъектов Российской Федерации и местных бюджетов<br>– Порядок и условия приема в образовательные организации<br>– Отчисление, восстановление и перевод в подведомственных ФОИВ образовательных организациях<br>– Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, необходимое для прохождения приема в образовательную организацию<br>– Минимальное количество баллов единого государственного экзамена по общеобразовательным предметам, необходимое для прохождения приема в образовательную организацию, находящуюся в ведении ФОИВ<br>– Порядок отбора (исполнение программы, просмотры, показы, письменные или устные ответы) лиц для приема в профессиональные образовательные организации и образовательные организации высшего образования в целях обучения по образовательным программам среднего профессионального образования, интегрированным с образовательными программами основного общего и среднего общего образования на базе начального общего образования. |

| Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ | Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации | Приказы иных федеральных органов исполнительной власти |
|---|---|---|
| **Перечень предметов правового регулирования** | | |
| – Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства<br>– Платные образовательные услуги<br>– Поддержка лиц, проявивших особые способности и оказание содействие в получении ими образования<br>– Образовательный кредит<br>– Предварительные медицинские осмотры<br>– Самостоятельная разработка и утверждение образовательных стандартов<br>– Федеральный государственный образовательный стандарт<br>– Подготовка граждан к военной службе<br>– Стипендии<br>– Признание иностранного образования/иностранной квалификации<br>– Специальности, по которым организации реализуют образовательные программы среднего профессионального образования в сферах обороны, производства продукции по оборонному заказу, внутренних | – Порядок проведения социально-психологического тестирования лиц, обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, а также в образовательных организациях высшего образования<br>– Отбор организаций, на подготовительных отделениях которых осуществляется обучение за счет бюджетный ассигнований федерального бюджета<br>– Образование для людей с ограниченными возможностями здоровья<br>– Охрана здоровья обучающихся<br>– Питание для обучающихся в образовательных организациях, подведомственных Минобрнауки России и реализующих образовательные программы по специальностям и направлениям подготовки в области подготовки плавательных составов морских судов и судов внутреннего водного плавания | – Выявление победителей и призеров олимпиад для обучающихся в образовательных организациях Минюста России и ФСИН России на лучшие научные работы, освещающие проблемы совершенствования нормотворческой и правоприменительной деятельности, место и роль Минюста России и ФСИН России в механизме государственной власти<br>– Квота целевого приема<br>– Организация и осуществление образовательной деятельности по различным образовательным программ<br>– Правила определения затрат на оказание государственных услуг<br>– Платная деятельность в области образования, осуществляемая учреждениями высшего профессионального образования внутренних войск МВД России<br>– Платная деятельность в области образования, осуществляемая учреждениями высшего профессионального образования ФТС России<br>– Максимальная плата для обучающихся за пользование жилым помещением в общежитии<br>– Порядок определения платы за присмотр и уход за детьми в дошкольных образовательных организациях<br>– Стипендии в подведомственных ФОИВ образовательных организациях<br>– Образцы и описания форменной одежды, обучающихся в подведомственных ФОИВ образовательных организациях<br>– Организация питания обучающихся в образовательных организациях, подведомственных МВД России, МЧС России, Росгвардии и СК России |

| Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ | Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации | Приказы иных федеральных органов исполнительной власти |
|---|---|---|
| **Перечень предметов правового регулирования** | | |
| дел, деятельности войск национальной гвардии Российской Федерации, безопасности, ядерной энергетики, транспорта и связи, наукоемкого производства<br>– Мониторинг системы образования<br>– Создание эффективных технологий обучения и совершенствования системы премирования учреждены премии<br>– Ведение государственных информационных систем<br>– Национальные исследовательские университеты<br>– Установление контрольных цифр гранта<br>– Номенклатура должностей педагогических сотрудников<br>– Назначение ректора<br>– Аттестация на должность руководителя и руководителя образовательной организации<br>– Отпуска<br>– Управление жилищным фондом<br>– Компенсация коммунальных расходов педагогических работников | – Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся<br>– Совмещение работы и получения образования<br>– Стипендии<br>– Учебные пособия<br>– Электронное обучение<br>– Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства<br>– Академический отпуск<br>– Практика<br>– Дисциплинарные взыскания<br>– Проведение государственной итоговой аттестации<br>– Подготовка диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программ подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре<br>– Требования к оформлению, учету и выдаче документов об образовании<br>– Перевод обучающихся из одной образовательной организации в другую<br>– Национальные исследовательские университеты | – Право на бесплатный проезд на железнодорожном, воздушном, водном и автомобильном (за исключением такси) транспорте для лиц обучающихся в образовательных организациях общеобразовательных организаций со специальными наименованиями «президентское кадетское училище», «суворовское военное училище», «нахимовское военно-морское училище», «кадетский (морской кадетский) военный корпус», «кадетский (морской кадетский) корпус», «казачий кадетский корпус» и профессиональных образовательных организаций со специальным наименованием «военно-музыкальное училище»<br>– Адъюнктура<br>– Войсковая стажировка<br>– Медицинская практика<br>– Типовые программы профессионального обучения<br>– Информационное обеспечение государственной итоговой аттестации<br>– Форма и порядок проведения итоговой аттестации по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусство<br>– Контрольно-измерительные материалы, с помощью которых проводится государственная итоговая аттестация<br>– Структура основных профессиональных образовательных программ послевузовского профессионального образования в сфере культуры<br>– Дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств<br>– Дополнительные профессиональные программы медицинского и фармацевтического образования |

| Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ | Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации | Приказы иных федеральных органов исполнительной власти |
|---|---|---|
| **Перечень предметов правового регулирования** | | |
| – Стимулирование учителей<br>– Меры поддержки классных руководителей<br>– Реорганизация/ликвидация федеральной государственной образовательной организации | – Реализация образовательных программ в области подготовки специалистов авиационного персонала гражданской авиации, членов экипажей судов в соответствии с международными требованиями, а также в области подготовки работников железнодорожного транспорта, непосредственно связанных с движением поездов и маневровой работой<br>– Проведение конкурса на замещение должностей научных работников и перевод их на соответствующие должности в научных организациях, организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и дополнительным профессиональным программам, в иных организациях, осуществляющих научную и (или) научно-техническую деятельность<br>– Аттестация кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной | – Образовательная деятельность в посольствах, в дипломатических представительствах и консульских учреждениях РФ, в представительствах РФ при международных (межгосударственных, межправительственных) организациях<br>– Образование для несовершеннолетних лиц, подозреваемых и обвиняемых, содержащихся под стражей<br>– Признание образования и(или) квалификации, полученных в иностранном государстве<br>– Требования к структуре сайта, на котором образовательная организация размещает информацию о себе<br>– Мониторинг системы образования Рособрнадзором<br>– Независимая оценка качества осуществляемой образовательной организацией деятельности<br>– Контроль за полнотой и качеством осуществления органами государственной власти субъектов РФ переданных полномочий<br>– Требования к минимуму содержания, структуре, условиям реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области физической культуры и спорта и к срокам обучения по этим программам<br>– Оснащение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в области подготовки сил обеспечения транспортной безопасности<br>– Реорганизация и ликвидация подведомственных Минсельхозу России и Росавтодору образовательных организаций<br>– Образец диплома об окончании ординатуры, его описание, порядок заполнения, учета и выдачи указанного диплома и его дубликатов |

| Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ | Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации | Приказы иных федеральных органов исполнительной власти |
|---|---|---|
| **Перечень предметов правового регулирования** | | |
| | организации, находящейся в ведении Минобрнауки России<br>– Аттестация работников<br>– Отпуск<br>– Управление жилищным фондом<br>– Режим рабочего времени<br>– Создание кафедр и лабораторий<br>– Создание, в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях специализированных структурных подразделений, а также функционирование образовательных организаций, имеющих право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций | – Прием, организацию и осуществление образовательной деятельности в организациях, находящихся в ведении Министерства обороны Российской Федерации, со специальными наименованиями: «президентское кадетское училище»; «суворовское военное училище»; «нахимовское военно-морское училище»; «кадетский (морской кадетский) военный корпус»; «военно-музыкальное училище»<br>– Аттестация кандидатов на должность руководителей образовательных организаций, подведомственных федеральным органам власти<br>– Доплата за ученые степени и отпуск работников ФГКОУ ДПО «Институт повышения квалификации Следственного комитета Российской Федерации»<br>– Допуск к педагогической деятельности по образовательным программам высшего медицинского образования или высшего фармацевтического образования либо среднего медицинского образования или среднего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам людей, имеющих высшее образование либо среднее профессиональное образование и работающие в организациях, осуществляющих деятельность в сфере охраны здоровья граждан в РФ<br>– Право на обучение за счет бюджетных ассигнований федерального бюджет на подготовительных отделениях образовательных организаций высшего образования для граждан, прошедшие военную службу по призыву и поступающих на обучение по рекомендациям командиров |

| Указы Президента РФ и Постановления Правительства РФ | Приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации | Приказы иных федеральных органов исполнительной власти |
|---|---|---|
| **Перечень предметов правового регулирования** | | |
| | – Самообследование образовательных организаций<br>– Мониторинг системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования<br>– Критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности<br>– Общественный совет при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации<br>– Учебно-методические объединения<br>– Регулирование деятельности Рособрнадзора и органов государственной власти субъектов РФ, осуществляющих переданные полномочия РФ в сфере образования, по предоставлению государственных услуг в сфере образования<br>– Педагогическая экспертиза<br>– Формирования перечней специальностей и направлений подготовки | – Оклады по должностям научно-педагогических работников вузов<br>– Планирование и учет труда профессорско-преподавательского состава, расчет учебной, методической, научной нагрузки и расчет объема учебной работы подведомственных военно-учебных заведениях |

**Table 1. The list of subjects of legal regulation for regulatory legal acts adopted in accordance with the Federal Law No. 273-FZ On Education in the Russian Federation dated 29 December 2012**

| Presidential Decrees and Resolutions of the Government of the Russian Federation | Orders of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation and the Ministry of Education of the Russian Federation | Orders of other federal executive bodies |
|---|---|---|
| **List of subjects of legal regulation** | | |
| – Licensing<br>– Accreditation<br>– Posting information about the educational organisation's activities on the internet<br>– Conducting additional admissions tests<br>– Register of organisations engaged in educational activities in state-accredited educational programmes<br>– Validation of educational and/or qualification documents issued by Russian educational institutions as well as documents issued in the RSFSR and the Russian Federation in accordance with the state educational and/or qualification standards established in the Russian Federation or the USSR<br>– Employer-sponsored education<br>– Setting targets for admission<br>– Education for foreign citizens and stateless persons<br>– Paid educational services<br>– Supporting persons with special abilities and assisting them in their education | – Licensing and accreditation<br>– Preschool education<br>– General and professional educational programmes<br>– Academic competitions<br>– Exam schedule<br>– Awarding Excellent Academic Achievement Medals to graduates of secondary general education programmes<br>– Minimum USE score<br>– Organisation of camping activities<br>– Admission procedure for educational programmes<br>– List of admission tests conducted by educational institutions for the various levels of education<br>– Targets for admission for each academic year<br>– Basic curriculum<br>– Procedure for socio-psychological testing of students of general and professional education organisations as well as higher education organisations | – The list of state authorities of the constituent entities exercising the transferred powers of the Russian Federation in the field of education and the transferred powers of the Russian Federation to validate academic degree, academic title documents as well as the budgetary powers of the main administrators of federal budget revenues and revenues credited to the constituent entities and local budgets<br>– The procedure and conditions for admission to educational organisations<br>– Dismissal, readmission and transfer to educational organisations subordinate to federal executive authorities<br>– The minimum unified state exam score for general subjects for admission to an educational organisation<br>– The minimum score for the unified state examination in general education subjects required for admission to an educational organisation subordinate to federal executive authorities<br>– The procedure for the selection (completion of the programme, screenings, written or oral responses) of persons for admission to professional and higher education organisations for the purpose of studying under secondary vocational education programmes integrated with basic and secondary general education programmes on the basis of primary general education<br>– Identification of winners of competitions for students of educational organisations of the Ministry of Justice and the Federal Penitentiary Service for the best research papers covering problems of improving the legislative and law-enforcement work and the place and role of the Ministry and the Federal Penal Correction Service in the machinery of State power |

| Presidential Decrees and Resolutions of the Government of the Russian Federation | Orders of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation and the Ministry of Education of the Russian Federation | Orders of other federal executive bodies |
|---|---|---|
| **List of subjects of legal regulation** | | |
| – Educational loans<br>– Preliminary medical examinations<br>– Independent development and approval of educational standards<br>– Federal State Educational Standard<br>– Preparing individuals for military service<br>– Scholarships<br>– Recognition of foreign education and/or qualifications<br>– Major disciplines in the framework of secondary vocational education programmes in the fields of defence, defence production, internal affairs, activities of the national guard troops of the Russian Federation, security, nuclear energy, transport and communications, science-intensive production<br>– Monitoring the education system<br>– Creation of effective learning technologies and improvement of the reward system, awards established | – Selection of organisations in which preparatory departments are funded by the federal budget<br>– Education for disabled people<br>– Health protection for students<br>– Meals for students in educational organisations subordinate to the Ministry of Education and Science of the Russian Federation and implementing educational programmes in the field of training crews of naval and inland waterway crafts<br>– Psychological, pedagogical, medical and social assistance to students<br>– Combining work and studies<br>– Scholarships<br>– Tutorials<br>– e-Learning<br>– Education for foreign citizens and stateless persons<br>– Academic leave<br>– On-the-job training<br>– Disciplinary sanctions<br>– State final examination<br>– Preparation of a PhD thesis without having completed a postgraduate programme of scientific and pedagogical training | – Employer-sponsored education quota<br>– Organisation and implementation of educational activities in the framework of various educational programmes<br>– Rules for determining the costs of providing public services<br>– Paid educational activities carried out by higher professional educational institutions of the Internal Troops of the Ministry for Internal Affairs of Russia<br>– Paid educational activities carried out by higher professional education institutions of the Federal Customs Service of Russia<br>– Maximum fee for students to use residential accommodation in a dormitory<br>– The procedure for determining fees for child care in pre-school educational institutions<br>– Scholarships in educational organisations subordinate to federal executive authorities<br>– Samples and descriptions of uniforms for students in educational organisations subordinate to federal executive authorities<br>Meals for students in educational organisations subordinate to the Ministry of Internal Affairs of the Russian Federation, EMERCOM of Russia, Rosgvardia and the Investigative Committee of the Russian Federation<br>– The right to free travel by rail, air, water and automobile (with the exception of taxis) transport for students of general education organisations with the special names, including 'Presidential Cadet School', 'Suvorov Military School', 'Nakhimov Naval School', 'Naval Cadet Military Corps', 'Cadet (Naval Cadet) Corps', 'Cossack Cadet Corps' as well as professional educational organisations with the special name 'Military Music School' |

| Presidential Decrees and Resolutions of the Government of the Russian Federation | Orders of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation and the Ministry of Education of the Russian Federation | Orders of other federal executive bodies |
|---|---|---|
| **List of subjects of legal regulation** | | |
| – Maintainance of state information systems<br>– National research universities<br>– Setting targets for grants<br>– List of teaching staff positions<br>– Appointment of rectors<br>– Certification for a position of the head and head of an educational organisation<br>– Vacations<br>– Housing management<br>– Reimbursement of utility costs for teaching staff<br>– Incentives for teachers<br>– Subsidies for class masters<br>– Reorganisation/dissolution of a federal state educational organisation | – Requirements for the drawing up, recording and issuing of educational certificates<br>– Transfer of students from one educational organisation to another<br>– National research universities<br>– Implementation of educational programmes in the field of training of civil aviation personnel, ship crew members in compliance with international requirements as well as in the field of training of railway transport workers directly associated with train traffic and shunting work<br>– Conducting competitions to fill positions of scientific personnel and their transfer to appropriate positions in scientific organisations and organisations of higher and further professional education as well as in other organisations carrying out scientific and/or scientific-technical activities<br>– Certification of candidates for the position of head and head of an educational organisation subordinated to the Ministry of Education and Science of the Russian Federation | – Postgraduate military course<br>– Military training<br>– Medical practice<br>– Typical professional training programmes<br>– Information support of the state final certification<br>– Form and procedure of final certification for additional pre-professional programmes in the field of art<br>– Control and measuring materials for the state final certification<br>– Structure of the main postgraduate vocational training programmes in the field of culture<br>– Additional pre-professional arts programmes<br>– Additional professional medical and pharmacy education programmes<br>– Educational activities in embassies, diplomatic missions and consular offices of the Russian Federation as well as in missions of the Russian Federation to international (interstate, intergovernmental) organisations<br>– Education for suspected and accused juveniles in custody<br>– Recognition of education and/or qualifications obtained in a foreign state<br>– Requirements for the structure of the website on which the educational organisation posts information about itself<br>– Monitoring of the education system by Rosobrnadzor<br>– Independent assessment of the quality of activities carried out by the educational organisation<br>– Control over the completeness and quality of the exercise of the delegated powers by the public authorities of the constituent entities of the Russian Federation |

| Presidential Decrees and Resolutions of the Government of the Russian Federation | Orders of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation and the Ministry of Education of the Russian Federation | Orders of other federal executive bodies |
|---|---|---|
| **List of subjects of legal regulation** | | |
| | – Employee certification<br>– Vacation<br>– Housing management<br>– Working hours<br>– Establishment of departments and laboratories<br>– Establishment of specialised structural units in educational organisations in order to identify and support persons with outstanding abilities as well as persons who have excelled in educational, scientific (research), creative and/or physical culture and sports activities; operation of educational organisations entitled to implement basic and additional educational programmes outside the type of such educational organisations<br>– Self-examination of educational organisations<br>– Monitoring the education system with regard to the results of national and international studies on the quality of education<br>– Criteria for assessing the quality of educational conditions | – Requirements for the minimum content, structure and conditions of additional pre-professional physical education and sport programmes and the duration of these programmes<br>– Equipping organisations carrying out educational activities in the field of transport security<br>– Reorganisation/dissolution of educational organisations subordinate to the Ministry of Agriculture of the Russian Federation and Rosavtodor<br>– A sample residency diploma, its description, procedure for completing, recording and issuing the said diploma and its duplicates<br>– Admission of students, management and implementation of educational activities in organisations that are subordinate to the Ministry of Defence of the Russian Federation and have special names: 'Presidential Cadet School', 'Suvorov Military School', 'Nakhimov Naval School', 'Cadet (Naval Cadet) Military Corps', 'Cadet (Naval Cadet) Corps', 'Military Music School'<br>– Certification of candidates for the position of heads of educational organisations subordinate to federal authorities<br>– Additional payments for academic degrees and leave for employees of the Federal State Educational Budgetary Institution of Higher Education Institute for Advanced Studies of the Investigative Committee of the Russian Federation |

| Presidential Decrees and Resolutions of the Government of the Russian Federation | Orders of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation and the Ministry of Education of the Russian Federation | Orders of other federal executive bodies |
|---|---|---|
| **List of subjects of legal regulation** | | |
| | – Public Council under the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation<br>– Academic methodological association<br>– Regulating the activities of Rosobrnadzor and state authorities of the constituent entities of the Russian Federation exercising the transferred powers of the Russian Federation in the field of education and provision of public educational services<br>– Pedagogical expertise<br>– Compiling lists of specialties and areas of training | – Admission to teaching activities in the framework of educational programmes of higher medical education, higher pharmaceutical education, secondary medical education or secondary pharmaceutical education as well as additional professional programmes for people with higher education or those who completed secondary vocational education and work in organisations that carry out public health activities in the Russian Federation<br>– The right to study at the expense of the federal budget at preparatory departments of higher education organisations for individuals who have completed compulsory military service and are enrolled in an educational organisation upon the recommendations of their commanders<br>– Salaries for scientific and pedagogical staff at higher education institutions by position<br>Planning and accounting of labour costs of the teaching staff; calculation of educational, methodological and scientific workload; calculation of the volume of educational workload in the subordinate military educational institutions |

ми права, регулирующими правоотношения в системе образования Российской Федерации, поскольку именно Минобрнауки и Минпросвещения России осуществляют функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в данной сфере образования. Актами указанных министерств регулируются отношения в сфере ведения хозяйственной деятельности образовательных организаций, разработки на основе федерального государственного образовательного стандарта базисного учебного плана, являющегося основой для разработки региональных учебных планов и учебных планов образовательных учреждений, а также конкретизируются основные положения социальной политики, заложенные федеральным законодательством, в отношении обучающихся и педагогических сотрудников. Помимо этого, в актах устанавливаются требования к оформлению, учету и выдаче документов об образовании и критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности, что является важной частью контроля за осуществлением образовательной деятельности, также частично регулируемого данными актами. Следует также отметить, что актами указанных министерств осуществляется регулирование деятельности Рособрнадзора и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих переданные полномочия Российской Федерации в сфере образования, по предоставлению государственных услуг в сфере образования.

Для целей проведения последующего анализа подзаконных нормативных правовых актов, принятых на основании Закона об образовании, входящих в сферу регулирования федерального закона «Об обязательных требованиях», были рассмотрены 264 нормативных правовых акта других ФОИВ.

Большая часть нормативных правовых актов данной выборки регламентируют деятельность образовательных организаций, учредителями которых они являются, и регулируют такие организационные, хозяйственные правоотношения и правоотношения, касающиеся образовательного процесса, необходимость отдельного правового регулирования которых исходит из:

− принадлежности субъектов, на которые распространяется правовое регулирование к субъектам, подведомственному органу, издавшему нормативный акт;

− предмета правового регулирования, которые не входит в сферу правового регулирования Минобрнауки России, но тесно связан с образовательной деятельностью.

В результате анализа были выявлены общественные отношения, регулируемые актами различных уровнейприведен (табл. 2). Наличие того или иного правоотношения само по себе не означает наличие коллизии между актами различных уровней или недостаточной систематизированности нормативной базы. Включение в таблицу большинства правоотношений обусловлено тем, что акты более высокого уровне декларативно закладывают основу правового регулирования,

**Таблица 2. Перечень предметов правового регулирования, являющихся смежными для актов различных федеральных органов исполнительной власти**

| Отношения, регулируемые Указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ, а также приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации | Отношения, регулируемые Указами Президента РФ и постановлениями Правительства РФ, а также приказами иных федеральных органов исполнительной власти | Отношения, регулируемые приказами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, а также приказами иных федеральных органов исполнительной власти | Отношения, регулируемые всеми группами актов |
|---|---|---|---|
| – Лицензирование и аккредитация<br>– Обучение иностранных граждан и лиц без гражданства<br>– Поддержка лиц, проявивших особые способности и оказание содействие в получении ими образования<br>– Создание, в целях выявления и поддержки лиц, проявивших выдающиеся способности, а также лиц, добившихся успехов в учебной деятельности, научной (научно-исследовательской) деятельности, творческой деятельности и физкультурно-спортивной деятельности, в образовательных организациях специализированных структурных подразделений, а также функционирование образовательных организаций, имеющих право реализации основных и дополнительных образовательных программ, не относящихся к типу таких образовательных организаций<br>– Предварительные медицинские осмотры<br>– Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся<br>– Национальные исследовательские университеты<br>– Управление жилищным фондом | – Размещение информации о деятельности образовательной организации в интернете<br>– Требования к структуре сайта, на котором образовательная организация размещает информацию о себе<br>– Целевое обучение<br>– Квота целевого приема<br>– Платные образовательные услуги<br>– Признание иностранного образования/иностранной квалификации<br>– Реорганизация/ликвидация образовательной организации | – Дошкольное образование<br>– Организация питания<br>– Проведение государственной итоговой аттестации<br>– Перевод обучающихся из одной образовательной организации в другую<br>– Организация труда | – Стипендии<br>– Мониторинг системы образования<br>– Аттестация на должность руководителя и руководителя образовательной организации<br>– Отпуск<br>– Установление контрольных цифр приема<br>– Порядок и условия приема в образовательные организации |

**Table 2. List of subjects of legal regulation that are related to the legal acts of various federal executive bodies**

| Relations regulated by Presidential Decrees and Resolutions of the Government of the Russian Federation as well as by orders of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation and the Ministry of Education of the Russian Federation | Relations regulated by Presidential Decrees and Resolutions of the Government of the Russian Federation as well as orders of other federal executive bodies | Relations regulated by orders of the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation and the Ministry of Education of the Russian Federation as well as orders of other federal executive bodies | Relations governed by all groups of acts |
|---|---|---|---|
| – Licensing and accreditation<br>– Education for foreign citizens and stateless persons<br>– Supporting persons with special abilities and assisting them in their education<br>– Establishment of specialised structural units in educational organisations in order to identify and support persons with outstanding abilities as well as persons who have excelled in educational, scientific (research), creative and/or physical culture and sports activities; operation of educational organisations entitled to implement basic and additional educational programmes outside the type of such educational organisations<br>– Preliminary medical examinations<br>– Psychological, pedagogical, medical and social assistance to students<br>– National research universities<br>– Housing management | – Posting information about the educational organisation's activities on the internet<br>– Requirements for the structure of the website on which the educational organisation posts information about itself<br>– Employer-sponsored education<br>– Employer-sponsored education quota<br>– Paid educational services<br>– Recognition of foreign education and/or qualifications<br>– Reorganisation/dissolution of an educational organisation | – Preschool education<br>– Meals<br>– State final examination<br>– Transfer of students from one educational organisation to another<br>– Labour management | – Scholarships<br>– Monitoring the education system<br>– Certification for a position of the head and head of an educational organisation<br>– Vacation<br>– Setting targets for admission<br>– The procedure and conditions for admission to educational organisations |

в то время как детальная регламентация возложена на другие акты и органы. Однако в ряде конкретных случаев правовое регулирование отношений действительно требует совершенствования.

По результатам анализа нормативно-правовых актов, регулирующих общественные отношения в сфере аттестации кандидатов на должность руководителя и руководителя образовательной организации следует отметить, что такие правоотношения регулируются нормативными актами Правительства, а также актами министерств и ведомств. Это обусловлено тем, что в соответствии с ч. 4 ст. 51 Закона об образовании кандидаты на должность руководителя государственной или муниципальной образовательной организации и ее руководитель, за исключением руководителей образовательных организаций, назначаемых Президентом Российской Федерации и Правительством Российской Федерации, проходят обязательную аттестацию, порядок и сроки проведения которой устанавливаются учредителями этих образовательных организаций.

Отношения в сфере аттестации педагогических работников регулируются актами Минобрнауки России как органом власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, по согласованию с ФОИВ, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере труда (ч. 4 ст. 49 Закона об образовании).

В настоящее время данные отношения регулируются приказом Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» (далее – Порядок аттестации педагогических работников) и приказом Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» (далее – Порядок аттестации ППС).

Порядок аттестации педагогических работников определяет правила, основные задачи и принципы проведения аттестации педагогических работников организаций.

Порядок аттестации ППС определяет порядок проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, в организации, осуществляющей образовательную деятельность по реализации образовательных программ высшего образования и дополнительных профессиональных программ.

Очевидно, что данные акты по-разному определяют круг субъектов, на которых нацелено правовое регулирование, однако также было выявлено большое количество общих черт (табл. 3).

Что касается НПА, регулирующих сферу самообследования образовательных организаций, целесообразным видится объединение

**Таблица 3. Сравнительно-правовой анализ актов, регулирующих отношения в сфере аттестации педагогических работников организации, осуществляющей образовательную деятельность и педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу**

| Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» |
|---|---|
| Цели проведения | |
| *П. 2*<br>Аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории | *П. 2*<br>Аттестация проводится в целях подтверждения соответствия работника занимаемой им должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (за исключением работников, трудовой договор с которыми заключен на определенный срок), один раз в пять лет |
| Периодичность проведения | |
| *П. 5*<br>Аттестация педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям проводится один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями | *П. 2*<br>Аттестация проводится в целях подтверждения соответствия работника занимаемой им должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу (за исключением работников, трудовой договор с которыми заключен на определенный срок), один раз в пять лет |

| Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» |
|---|---|
| Сведения, предоставляемые комиссии, проводящей аккредитацию работника | |
| *П. 11*<br>В представлении содержатся следующие сведения о педагогическом работнике:<br>а) фамилия, имя, отчество (при наличии);<br>б) наименование должности на дату проведения аттестации;<br>в) дата заключения по этой должности трудового договора;<br>г) уровень образования и (или) квалификации по специальности или направлению подготовки;<br>д) информация о получении дополнительного профессионального образования по профилю педагогической деятельности;<br>е) результаты предыдущих аттестаций (в случае их проведения);<br>ж) мотивированная всесторонняя и объективная оценка профессиональных, деловых качеств, результатов профессиональной деятельности педагогического работника по выполнению трудовых обязанностей, возложенных на него трудовым договором. | *П. 10*<br>Не позднее чем за 14 календарных дней до дня проведения аттестации работник имеет право представить в аттестационную комиссию сведения, характеризующие его трудовую деятельность, в том числе:<br>а) список научных трудов по разделам: монографии и главы в монографиях; статьи в научных сборниках и периодических научных изданиях, патенты (свидетельства) на объекты интеллектуальной собственности; публикации в материалах научных мероприятий; публикации в зарегистрированных научных электронных изданиях; препринты; научно-популярные книги и статьи;<br>б) наименования подготовленных аттестуемым и опубликованных учебных изданий или учебных изданий, в подготовке которых аттестуемый принимал участие;<br>в) список учебно-методических пособий, учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), электронных образовательных ресурсов, в разработке которых аттестуемый принимал участие;<br>г) сведения об объеме педагогической нагрузки;<br>д) список грантов, контрактов и (или) договоров на научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы, в выполнении которых участвовал работник, с указанием его конкретной роли;<br>е) сведения о личном участии работника в научных мероприятиях (съезды, конференции, симпозиумы и иные научные мероприятия) с указанием статуса доклада и уровня мероприятия;<br>ж) сведения об участии работника в редакционных коллегиях научно-педагогических периодических изданий;<br>з) сведения об организации воспитательной работы с обучающимися;<br>и) сведения о премиях и наградах в сферах образования и науки;<br>к) сведения о повышении квалификации, профессиональной переподготовке;<br>л) заявление с обоснованием своего несогласия с представлением структурного подразделения;<br>м) другие сведения. |

| Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» |
|---|---|
| Категории сотрудников, не подлежащие аттестации | |
| *П. 22*<br>Аттестацию в целях подтверждения соответствия занимаемой должности не проходят следующие педагогические работники:<br>а) педагогические работники, имеющие квалификационные категории;<br>б) проработавшие в занимаемой должности менее двух лет в организации, в которой проводится аттестация;<br>в) беременные женщины;<br>г) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;<br>д) лица, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет;<br>е) отсутствовавшие на рабочем месте более четырех месяцев подряд в связи с заболеванием. | *П. 5*<br>Аттестации не подлежат:<br>а) работники, проработавшие в занимаемой должности менее двух лет;<br>б) беременные женщины;<br>в) женщины, находящиеся в отпуске по беременности и родам;<br>г) работники, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком до достижения им возраста трех лет. |

| Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» |
|---|---|
| Порядок проведения | |
| *П. 12*<br>Работодатель знакомит педагогического работника с представлением под роспись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации. После ознакомления с представлением педагогический работник по желанию может представить в аттестационную комиссию организации дополнительные сведения, характеризующие его профессиональную деятельность за период с даты предыдущей аттестации (при первичной аттестации - с даты поступления на работу).<br>При отказе педагогического работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается работодателем и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.<br>*П. 13*<br>Аттестация проводится на заседании аттестационной комиссии организации с участием педагогического работника.<br>Заседание аттестационной комиссии организации считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей от общего числа членов аттестационной комиссии организации. | *П. 9*<br>Аттестация работника проводится с учетом представления структурного подразделения (далее – представление), в котором работает аттестуемый, на основании объективной и всесторонней оценки его деятельности.<br>Представление подлежит передаче в аттестационную комиссию и должно содержать мотивированную оценку профессиональных и деловых качеств аттестуемого, а также результатов его трудовой деятельности.<br>Руководитель структурного подразделения, в котором работает аттестуемый, обязан ознакомить работника с представлением под роспись не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения аттестации.<br>При отказе работника от ознакомления с представлением составляется акт, который подписывается руководителем организации (уполномоченным им лицом) и лицами (не менее двух), в присутствии которых составлен акт.<br>*П. 10*<br>Не позднее чем за 14 календарных дней до дня проведения аттестации работник имеет право представить в аттестационную комиссию сведения, характеризующие его трудовую деятельность<br>*П. 11*<br>Работник вправе присутствовать на заседании аттестационной комиссии при его аттестации.<br>Неявка работника на заседание аттестационной комиссии не является препятствием для проведения аттестации.<br>*П. 12*<br>Заседание аттестационной комиссии считается правомочным, если на нем присутствуют не менее двух третей ее членов.<br>Аттестационной комиссией принимается одно из следующих решений:<br>– соответствует занимаемой должности;<br>– не соответствует занимаемой должности. |

| Приказ Минобрнауки России от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность» | Приказ Минобрнауки России от 30.03.2015 № 293 «Об утверждении Положения о порядке проведения аттестации работников, занимающих должности педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу» |
|---|---|
| *П. 14*<br>Аттестационная комиссия организации рассматривает представление, дополнительные сведения, представленные самим педагогическим работником, характеризующие его профессиональную деятельность (в случае их представления).<br>*П. 15*<br>По результатам аттестации педагогического работника аттестационная комиссия организации принимает одно из следующих решений:<br>соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника);<br>не соответствует занимаемой должности (указывается должность педагогического работника). | |

**Table 3. Comparative and legal analysis of acts regulating relations in the field of certification of the teaching staff of organisations carrying out educational activities and faculty members**

| Order No. 276 of the Ministry of Education and Science of Russia dated 7 April 2014 On Approval of the Procedure for Attestation of Pedagogical Employees of Organisations Carrying Out Educational Activities | Order No. 293 of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated 30 March 2015 On Approval of the Regulations on the Procedure for Certification of Employees Holding Positions of Faculty Members |
|---|---|
| Objectives | |
| *Clause 2*<br>Certification of teaching staff shall be carried out to confirm the suitability of teaching staff for their positions on the basis of an assessment of their professional performance and, at the request of teaching staff (except for faculty members), to establish a qualification category. | *Clause 2*<br>The certification shall be carried out once every five years in order to confirm the suitability of a faculty member for the teaching profession (with the exception of fixed-term contracted employees). |
| Periodicity | |
| *Clause 5*<br>Certification of faculty members shall be carried out once every five years to confirm their suitability for the positions based on an assessment of their professional activities by certification committees independently formed by the organisations. | *Clause 2*<br>The certification shall be carried out once every five years in order to confirm the suitability of a faculty member for the teaching profession (with the exception of fixed-term contracted employees). |

| Order No. 276 of the Ministry of Education and Science of Russia dated 7 April 2014 On Approval of the Procedure for Attestation of Pedagogical Employees of Organisations Carrying Out Educational Activities | Order No. 293 of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated 30 March 2015 On Approval of the Regulations on the Procedure for Certification of Employees Holding Positions of Faculty Members |
|---|---|
| Information to be provided to the committee carrying out the employee's certification | |
| *Clause 11*<br>The submission shall include the following information about the teacher:<br>a) surname, name, patronymic (if any);<br>b) the title of the position on the date of the certification;<br>c) the date of conclusion of an employment contract for this position;<br>d) the level of education and/or qualifications for the speciality or field of study;<br>e) information on the completion of additional professional education in the field of pedagogical activities;<br>f) results of previous certifications (if any);<br>g) substantiated, comprehensive and objective assessment of the professional and business qualities, and the results of the professional activity of a teaching employee in performing the labour duties assigned to him/her by the employment contract. | *Clause 10*<br>At least 14 calendar days before the day of the certification, the employee has the right to submit to the certification committee information describing his or her work experience, including<br>a) a list of research papers in the following sections: monographs and chapters in monographs; articles in scientific collections and scientific periodicals, patents (certificates) for objects of intellectual property; publications in the collections of scientific events; publications in registered electronic scientific periodicals; preprints; popular science books and articles;<br>b) the names of the prepared and published educational articles or educational articles that the certified person prepared or in the preparation of which he/she participated;<br>c) a list of teaching aids, curricula, work programmes for academic subjects, courses, disciplines (modules), electronic educational resources, in the development of which the certified person participated;<br>d) information on the amount of teaching workload;<br>e) a list of grants, contracts and/or agreements for research and development, in which the employee participated, indicating his/her specific role;<br>f) information on the personal participation of the employee in scientific events (congresses, conferences, symposia etc.), indicating the status of the report and the level of the event;<br>g) information on the employee's participation in editorial boards of scientific and pedagogical periodicals;<br>h) information about the organisation of tutorial work with students;<br>i) information on prizes and awards in the field of education and science;<br>j) information on advanced training and professional retraining;<br>k) a statement justifying his/her disagreement with the submission of the structural unit;<br>l) other information. |

| Order No. 276 of the Ministry of Education and Science of Russia dated 7 April 2014 On Approval of the Procedure for Attestation of Pedagogical Employees of Organisations Carrying Out Educational Activities | Order No. 293 of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated 30 March 2015 On Approval of the Regulations on the Procedure for Certification of Employees Holding Positions of Faculty Members |
|---|---|
| Categories of employees not subject to certification | |
| *Clause 22*<br>The following teaching staff shall not be certified in order to confirm the suitability of their position:<br>a) teaching staff having qualification categories;<br>b) those who have worked in the position held for less than two years in the organisation carrying out the certification;<br>c) pregnant women;<br>d) women on maternity leave;<br>e) persons on parental leave to care for a child under three years of age;<br>f) those who have been absent from the workplace for more than four consecutive months due to illness. | *Clause 5*<br>The following persons are not subject to certification:<br>employees who have worked in their position for less than two years;<br>pregnant women;<br>women on maternity leave; persons on parental leave to care for a child under three years of age; |
| Procedure | |
| *Clause 12*<br>The employer shall acquaint the teaching employee with the submission with signed acknowledgement no later than 30 calendar days before the day of certification. After getting acquainted with the submission, the teaching employee, if desired, can submit additional information to the certification committee of the organisation in order to describe his/her professional activities for the period from the date of the previous certification (or from the date of employment if it is an initial certification).<br>If the teaching employee refuses to familiarise himself/herself with the submission, a report shall be drawn up to be signed by the employer and persons (at least two) in whose presence the report is drawn up. | *Clause 9*<br>The certification of an employee shall be carried out taking into account the submission on the basis of a reasonable and comprehensive assessment of his/her activities in the structural unit in which the certified person works.<br>The submission shall be subject to provision to the certification committee and must contain a reasonable assessment of the professional and business qualities of the person being certified as well as the results of his/her labour activity.<br>The head of the structural unit, in which the certified person works, shall familiarise the employee with the submission against signature no later than 30 calendar days before the day of the certification.<br>If the teaching employee refuses to familiarise himself/herself with the submission, a report shall be drawn up to be signed by the employer (or a person authorised by him/her) and persons (at least two) in whose presence the report is drawn up. |

| Order No. 276 of the Ministry of Education and Science of Russia dated 7 April 2014 On Approval of the Procedure for Attestation of Pedagogical Employees of Organisations Carrying Out Educational Activities | Order No. 293 of the Ministry of Education and Science of the Russian Federation dated 30 March 2015 On Approval of the Regulations on the Procedure for Certification of Employees Holding Positions of Faculty Members |
|---|---|
| *Clause 13*<br>The certification shall be carried out at a meeting of the organisation's certification committee with the attendance of the teaching employee.<br>A meeting of an organisation's certification committee shall be considered legitimate if attended by at least two-thirds of the total number of members of the organisation's certification committee.<br>*Clause 14*<br>The organisation's certification committee shall review the submission and additional information provided by the teaching employee in order to describe his/her professional activities (if submitted).<br>*Clause 15*<br>Based on the results of the certification, the organisation's certification committee shall make a decision whether the employee:<br>meets the requirements for the position held (the position of the teacher is indicated);<br>does not meet the requirements for the position held (the position of the teacher is indicated). | *Clause 10*<br>At least 14 calendar days before the day of the certification, the employee has the right to submit to the certification committee information describing his or her work experience.<br>*Clause 11*<br>The employee is entitled to be present at the meeting of the certification committee during his/her certification.<br>Failure to attend a meeting of the certification committee shall not constitute an obstacle to the certification.<br>*Clause 12*<br>A meeting of the certification committee shall be considered legitimate if attended by at least two-thirds of the total number of its members.<br>The certification committee shall make a decision whether the employee:<br>meets the requirements for the position held;<br>does not meet the requirements for the position held. |

приказа Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462[9] и приказа Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324[10], поскольку данные акты имеют смежные предметы правового регулирования.

В области регулирования общественных отношений в сфере предоставления иностранным гражданам и лицам без гражданства права на получения образования различных уровней в Российской Федерации также выявлена возможность совершенствования законодательства в рамках «регуляторной гильотины», а именно возможность объединения приказа Минобрнауки России от 28.07.2014 № 844[11] и приказа Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304[12]. Такое объединение представляется возможным в связи с тем, что данные акты также имеют смежные предметы правового регулирования.

При анализе нормативной базы, регулирующей размер и порядок выплаты стипендий, следует подчеркнуть следующие аспекты правового регулирования, нуждающиеся в совершенствовании. В первую очередь, Указ Российской ФедерацииПрезидента РФ от 14.06.2007 № 760 «О стипендиях Президента РФ для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования» фактически был заменен указом Российской ФедерацииПрезидента РФ от 14.02.2010 № 182 «О стипендиях Президента РФ для студентов, аспирантов, адъюнктов, слушателей и курсантов образовательных учреждений высшего профессионального образования», однако до сих пор не считается утратившим силу.

Помимо этого, Указ Российской ФедерацииПрезидента РФ от 16.11.1996 № 1556 «О выплате стипендий Президента РФ адъюнктам, слушателям и курсантам образовательных учреждений высшего профессионального образования из числа военнослужащих, сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации, сотрудников уголов-

[9] Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (ред. от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрировано в Минюсте России 27.06.2013 № 28908) // СПС «КонсультантПлюс».

[10] Приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 (ред. от 15.02.2017) «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014 № 31135) // СПС «КонсультантПлюс».

[11] Приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 844 (ред. от 17.03.2015) «Об утверждении Порядка отбора иностранных граждан и лиц без гражданства на обучение в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты на образование иностранных граждан и лиц без гражданства в Российской Федерации» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.10.2014 № 34236) // СПС «КонсультантПлюс».

[12] Приказ Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке» (Зарегистрировано в Минюсте России 17.11.2014 № 34732) // СПС «КонсультантПлюс».

но-исполнительной системы и сотрудников Государственной противопожарной службы Министерства Российской Федерации по делам гражданской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации последствий стихийных бедствий дополнительно к их окладам месячного денежного содержания» содержит положения, которые целесообразно было бы включить в Указ Российской Федерации Президента РФ от 12.04.1993 № 443 «О неотложных мерах государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования», поскольку данные акты обладают общими предметами правового регулирования, а заявленные в них цели почти аналогичны. Целесообразность включения именно Указа Российской ФедерацииПрезидента РФ от 16.11.1996 № 1556 в Указ Российской ФедерацииПрезидента РФ от 12.04.1993 № 443 обуславливается тем, что последний акт охватывает более широкий перечень общественных отношений в данной сфере.

Также следует обратить внимание на то, что Указ Российской ФедерацииПрезидента РФ от 14.09.2011 № 1198 «О стипендиях Президента РФ для студентов и аспирантов, обучающихся по направлениям подготовки (специальностям), соответствующим приоритетным направлениям модернизации и технологического развития российской экономики» и Указ Российской ФедерацииПрезидента РФ от 13.02.2012 № 181 «Об учреждении стипендии Президента РФ для молодых ученых и аспирантов, осуществляющих перспективные научные исследования и разработки по приоритетным направлениям модернизации российской экономики» имеют общий предмет правового регулирования и нацелены на реализацию приоритетных направлений модернизации и технологического развития российской экономики. Данные обстоятельства представляются достаточными для объединения вышеуказанных актов.

Приказ Минобрнауки России от 27.12.2016 № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета» (далее – Приказ № 1663) и Приказ Минобрнауки России от 25.02.2014 № 139 «Об установлении требований к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия» (далее – Приказ № 139) регулируют общественные отношения, касающиеся выплаты государственных академических стипен-

дий. Приказ № 1663 определяет порядок определяет правила назначения и выплаты государственной академической и государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Приказ № 139 устанавливает требования к студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, которым назначается государственная академическая стипендия.

Следует отметить, что Приказ № 139 не устанавливает правила выплат государственных академических стипендий за счет бюджетных ассигнований бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

В целях оптимизации законодательного массива представляется целесообразным создание нового акта, регулирующего порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъектов Российской Федерации; государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета и бюджета субъектов Российской Федерации; выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

## *Заключение / Conclusion*

Таким образом, в данном исследовании был проведен анализ федеральных подзаконных нормативных правовых актов, принятых на основании Закона об образовании и содержащих обязательные требования, в целях совершенствования законодательства в данной сфере в рамках проведения «регуляторной гильотины», были рассмотрены указы Президента РФ, постановления Правительства РФ, приказы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, а также нормативные правовые акты других федеральных органов исполнительной власти, принятые на основании Закона об образовании.

Результаты проведенного нами анализа позволяют сформулировать некоторые предложения, представляющие интерес для нашего исследования:

– объединить в один, приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 и приказ Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324, регулирующие сферу самообследования образовательных организаций;

– объединить в один, приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 № 844 и приказ Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304, регулирующие общественные отношения в сфере предоставления ино-

странным гражданам и лицам без гражданства права на получения образования различных уровней;

– в части определения мер государственной поддержки студентов и аспирантов образовательных учреждений высшего профессионального образования – включить Указ Российской ФедерацииПрезидента РФ от 16.11.1996 № 1556 в Указ Российской ФедерацииПрезидента РФ от 12.04.1993 № 443;

– объединить в один, Указ Российской ФедерацииПрезидента РФ от 14.09.2011 № 1198 и Указ Российской ФедерацииПрезидента РФ от 13.02.2012 № 181, устанавливающие стипендии Президента Российской ФедерацииПрезидента РФ для студентов и аспирантов;

– создать новый акт, регулирующий порядок назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам.

НПА, проанализированные в данном исследовании, в разной степени регулируют отношения, связанные с образованием, однако следует учесть, что образование это сложный комплексный многоступенчатый процесс, при правовом регулировании которого необходимо затрагивать большое количество смежных сфер. В частности, Указ Президента РФ или постановление Правительства РФ может в декларативной форме закрепить необходимость правового регулирования определенной группы общественных отношений, но детальная проработка правового регулирования будет осуществляться министерством или ведомством, в чью компетенцию входит правовое регулирование данного вопроса. В пределах своих полномочий ФОИВ урегулирует определенный вопрос, однако всестороннее регулирование полного спектра общественных отношений в сфере образования возможно только посредством создания системы правового регулирования из актов различных уровней, которые, действуя взаимосвязано, смогут гибко регулировать сферу образования Российской Федерации и актуализировать правовое регулирование разных ее аспектов соответственно развивающимся общественным отношениям.

В целом система правового регулирования сферы образования представляет собой структурированную систему актов различной юридической силы, регулирующих широкий спектр общественных отношений. Однако несмотря на большое количество правовых актов и широкий перечень охватываемых общественных отношений, система характеризуется связностью и взаимоувязкой актов различного уровня во избежание пробельности и коллизий между актами различных уровней, регулирующих смежные сферы.

**Благодарности**

Исследование выполнено при финансовой поддержке Минобрнауки России в рамках государственного задания РИЭПП от 07.04.2020 № 075-01402-20-02 (проект «Научно-методическое обеспечение механизма реализации регуляторной гильотины в сфере образования»).

**Acknowledgements**

This work was funded by the Ministry of Science and Higher Education of the Russian Federation, as part of the public order for public institutions in for 2020 № 0075-01402-20-02 (project "Scientific and Methodological Support of the Regulatory Guillotine Implementation Mechanism in the Sphere of Education").

## Список использованных источников

1. Корякин В. М. «Регуляторная гильотина» для Минобороны России // Право в Вооруженных силах. 2020. № 2 (271). С. 13–19. URL: http://www.opklex.com/assets/upload/file/files/02-2020.pdf (дата обращения: 03.08.2020).

2. Аниськина Н. Н., Малинина Т. В., Лалаева З. А. «Регуляторная гильотина»: что ждет дополнительное профессиональное образование // Дополнительное профессиональное образование в стране и мире. 2019. № 4 (46). С. 1–6. URL: http://www.dpo-edu.ru/?page_id=13016 (дата обращения: 03.08.2020).

3. Коробова В. Г., Кузлякина Ю. А., Терещенко Т. В. Регуляторная гильотина: отражение современных реалий производства и бизнеса // Мясная индустрия. 2020. № 1. С. 8–11. URL: http://meatind.ru/articles/2643/ (дата обращения: 03.08.2020).

4. Гапоненко М. А., Уланов Е. Д. Нормативно-правовое регулирование рационализаторской деятельности в современной России с учетом реализации механизма «регуляторной гильотины» в сфере интеллектуальной собственности // Управление наукой и наукометрия. 2020. Т. 15, № 1. С. 30–54. DOI: https://doi.org/10.33873/2686-6706.2020.15-1.30-54.

5. Судьба аккредитации в свете «регуляторной гильотины» // Качество образования. 2019. № 4. С. 4–7.

6. Александров А. В. «Регуляторные гильотины»: международный опыт устранения препятствий для бизнеса и инвестирования // Торговая политика. 2019. № 1. С. 107–119. DOI: https//doi.org/10.17323/2499-9415-2019-1-17-107-119

*Дата поступления: 12.10.2020*

## References

1. Koryakin VM. "Regulatory Guillotine" for the Russian Ministry of Defense. *Law in the Armed Forces*. 2020;2:13-19. Available at: http://www.opklex.com/assets/upload/file/files/02-2020.pdf (accessed: 03.08.2020).

2. Aniskina NN, Malinina TV, Lalaeva ZA. "Regulatory Guillotine": What Awaits Additional Professional Education. *Additional Professional*

*Education in the Country and the World*. 2019;4:1-6. Available at: http://www.dpo-edu.ru/?page_id=13016 (accessed: 03.08.2020).

3. Korobova VG, Kuzlyakina YuA, Tereshchenko TV. Regulatory Guillotine: Reflection of the Modern Realities of Production and Business. *Meat Industry*. 2020;1:8-11. Available at: http://meatind.ru/articles/2643/ (accessed: 03.08.2020).

4. Gaponenko MA, Ulanov ED. Legal Regulation of Innovative Activities in Modern-Day Russia, with Regard to the Implementation of the "Regulatory Guillotine" Mechanism in the Sphere of Intellectual Property. *Science Governance and Scientometrics*. 2020;15(1):30-54. DOI: https://doi.org/10.33873/2686-6706.2020.15-1.30-54

5. The Fate of Accreditation in the Light of the "Regulatory Guillotine". *Quality of Education*. 2019;4:4-7.

6. Aleksandrov AV. "Regulatory Guillotines": International Experience in Removing Obstacles to Business and Investment. *Trade Policy*. 2019;1:107-119. DOI: https//doi.org/10.17323/2499-9415-2019-1-17-107-119

*Submitted: 12.10.2020*

## Информация об авторе

*Соколов Владислав Борисович*, заместитель директора по административной работе, федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научно-исследовательский институт экономики, политики и права в научно-технической сфере» (127254, Россия, г. Москва, ул. Добролюбова, д. 20А), ORCID: https//orcid.org/0000-0002-6507-2625. В круг научных интересов входят исследования в области нормативного правового регулирования сферы образования, стратегического управления, науки, инноваций и интеллектуальной собственности, в т. ч. проблем реализации, совершенствования законодательства и практики его применения.

## Information about the author

*Vladislav B. Sokolov,* Deputy Director for Administrative Work, Russian Research Institute of Economics, Politics and Law in Science and Technology (20A Dobrolyubova St., Moscow 127254, Russia), ORCID: https//orcid.org/0000-0002-6507-2625. His research interests include research in the field of legal regulation of education, strategic management, science, innovation and intellectual property, including problems of implementation and improvement of legislation and its application.